

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M110-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_25

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **531** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **171**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA es del **32,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303649	Nivelación En Estadística Y Matemáticas	56,3
303650	Metodología De Investigación En Economía De La Empresa	27,2
303651	Técnicas De Investigación En Economía De La Empresa	34,2
303652	Teoría De La Empresa	14,1
303653	Investigación En Dirección Estratégica	28,9
303654	Dirección De Operaciones Y De La Innovación	50,0
303655	Estructura Organizativa Y Recursos Humanos	25,0
303655	Estructura Organizativa Y Recursos Humanos	60,0
303661	Investigación En Márketing	15,0
303662	Márketing Estratégico	50,0
303663	Comportamiento Del Consumidor	44,3
303665	Investigación En Economía Financiera	33,3
303666	Valoración De Empresas	58,3
303667	Gobierno De La Empresa	53,3
303668	Finanzas De Los Mercados	46,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	171	4,22	1,28	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	171	4,30	1,24	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	171	4,25	1,30	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	171	4,24	1,30	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	171	4,24	1,32	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	171	4,36	1,21	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	171	4,20	1,32	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	171	4,20	1,29	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	171	4,32	1,25	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	171	4,38	1,25	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	171	4,24	1,29	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	106	62,0
Hombres	58	33,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	7	4,1
No contesta	0	0,0
TOTAL	171	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	58	4,71	0,45	5	5	106	3,97	1,51	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	58	4,77	0,53	5	5	106	4,06	1,46	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	58	4,81	0,39	5	5	106	3,98	1,52	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	58	4,80	0,44	5	5	106	3,96	1,53	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	58	4,74	0,52	5	5	106	3,99	1,56	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	58	4,84	0,37	5	5	106	4,12	1,44	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	58	4,73	0,55	5	5	106	3,92	1,54	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	58	4,71	0,52	5	5	106	3,92	1,52	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	58	4,82	0,38	5	5	106	4,07	1,49	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	58	4,85	0,35	5	5	106	4,11	1,53	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	58	4,80	0,44	5	5	106	3,96	1,52	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303649	Nivelación en Estadística y Matemáticas	3,78	4,11	3,75	3,57	3,63	4,67	3,56	3,78	4,67	4,00	3,89
303650	Metodología de Investigación en Economía de la Empresa	3,90	4,06	3,87	3,87	3,80	4,10	3,83	3,80	3,94	4,20	3,87
303651	Técnicas de Investigación en Economía de la Empresa	4,36	4,42	4,57	4,60	4,44	4,48	4,48	4,40	4,60	4,67	4,44
303652	Teoría de la Empresa	3,33	3,33	3,44	3,56	3,67	3,56	3,44	3,22	3,44	3,50	3,44
303653	Investigación en Dirección Estratégica	4,07	4,27	4,20	4,20	4,21	4,14	3,93	4,00	4,13	4,15	4,07
303654	Dirección de Operaciones y de la Innovación	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60	3,60
303655	Estructura Organizativa y Recursos Humanos	4,50	4,50	4,25	4,25	4,38	4,50	4,25	4,50	4,50	4,83	4,50
303656	Creación de Empresas	4,50	4,50	4,50	4,25	4,42	4,50	4,50	4,50	4,50	4,60	4,50
303661	Investigación en Márketing	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,50	3,50	3,67	3,67	3,67
303662	Márketing Estratégico	5,00	4,90	5,00	5,00	4,90	5,00	4,90	4,90	4,90	4,90	4,90
303663	Comportamiento del Consumidor	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303664	Distribución y Comunicación Comercial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303665	Investigación en Economía Financiera	4,75	4,88	4,75	4,75	5,00	5,00	4,88	4,88	4,88	5,00	4,88
303666	Valoración de Empresas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303667	Gobierno de la Empresa	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
303668	Finanzas de Los Mercados	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 6. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 7. Leyenda	8